

# AREA DOCENTI E BENESSERE ORGANIZZATIVO



# *Principio condiviso dal gruppo*

Non è possibile un intervento **efficace** sul **BENESSERE A SCUOLA** che non tenga conto di **tutti gli attori** che ruotano attorno ai processi della scuola e della loro reciproca interdipendenza

- Docenti
- Personale Non Docente
- Genitori
- Alunni

# *Obiettivo generale di area*

Favorire il **benessere generale** all'interno del  
contesto scuola  
attraverso la **formazione a nuove  
metodologie** che coinvolgano **docenti,  
personale non docente, alunni e genitori**

# Metodologia

Fasi di:

Ricerca/azione sul **benessere a scuola**

Sperimentazione di processi innovativi sul piano  
**organizzativo e didattico**

Attivazione di **processi formativi** (con indicatori prefissati)

# Obiettivi specifici di area

1. l'analisi e verifica del **benessere a scuola attraverso** individuazione di strumenti validati e condivisi a livello scientifico (attualmente gli strumenti sul **benessere a scuola** sono quasi tutti privi di validità e orientati sull'organizzazione lavorativa dei soli docenti e sull'ambiente fisico scuola).
2. Rilevazione del **fabbisogno formativo** (anche qui creazione e/o individuazione strumenti )
3. Approvazione di **progetti formativi** alle nuove metodologie didattiche da attuare attraverso una **metodologia sperimentale** (individuazione di classi campione e classi di controllo, verifica dei cambiamenti ottenuti con l'individuazione degli indicatori)

# Obiettivo 1: benessere a scuola

- A. Rilevazione del **benessere organizzativo**
- B. Rilevazione dei processi di **condivisione relazionale e di obiettivo** tra i vari attori del contesto scolastico

# A. Benessere organizzativo

(relativo ai processi di organizzazione e legato allo stress lavoro correlato)

- Strumenti validati e condivisi da somministrare in istituti rappresentativi del contesto scolastico:
- Individuati al momento:
  - OSI : analisi e il trattamento dello stress occupazionale
  - OPRA : valutazione del rischio organizzativo e psicosociale
  - M\_DOC10 : Diagnosi del clima aziendale

***Sono generali e non direttamente correlati alla scuola***

Es: OSI

## Valutazione di

- *Fonti di stress*
- *Comportamento di Tipo A*
- *Controllo*
- *Strategie di coping*
- *Effetti dello stress*
- *Stato di salute attuale*

## ***FONTI DI STRESS***

- Fattori intrinseci al lavoro – FJ
- Ruolo manageriale – FM
- Relazione con altre persone – FR
- Carriera e riuscita – FC
- Clima e struttura organizzativa – FS
- Interfaccia casa-lavoro – FI

## ***COMPORTAMENTO DI TIPO A:***

- Atteggiamento verso la vita – ATT
- Stile di comportamento – STA
- Ambizione – AMB

## ***CONTROLLO***

- Forze organizzative – LOCO
- Processi di gestione – LOCG
- Influenze individuali – LOCI

## ***STRATEGIE DI COPING***

- Supporto sociale – CS
- Orientamento al compito – CP
- Logica – CL
- Relazione casa-lavoro – CR
- Tempo – CT
- Coinvolgimento – CI

## ***EFFETTI DELLO STRESS***

- Soddisfazione per la carriera – SC
- Soddisfazione per il lavoro stesso – SJ
- Soddisfazione per l'impostazione e la struttura organizzative – SS
- Soddisfazione per i processi organizzativi – SP
- Soddisfazione per le relazioni interpersonali – SR

## ***STATO DI SALUTE ATTUALE***

- Salute psicologica – PSYT
- Salute fisica – PHIT

B. Rilevazione del processi di **condivisione relazionale e di obiettivo** tra i vari attori del contesto scolastico

Approntamento o individuazione di questionari per personale non docente ,  
alunni,  
genitori

(per altro completamente assenti in letteratura)

# Obiettivo 2: RILEVAZIONE DEL FABBISOGNO FORMATIVO DELL'ISTITUTO

- FASE 1- Equipe
- FASE 2- Ruoli
- FASE 3- Destinatari
- FASE 4- Questionario

# FASE 1- EQUIPE

- Creazione di un'equipe di riferimento del progetto.



# FASE 2- RUOLI

- Individuazione dei ruoli all'interno dell'equipe ( coordinamento, somministratori, tabulatori, ecc...).

# FASE 3- DESTINATARI

## Individuazione dei destinatari

- Scuola dell'infanzia: alunni cinquenni
- Scuola Primaria: classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>
- Scuola Secondaria I grado: tutte le classi
- Genitori
- Docenti

# FASE 4- QUESTIONARIO

- Strutturazione e somministrazione dei questionari per rilevare il fabbisogno formativo dell'istituto.



# Obiettivo 3. Interventi formativi

- **Attivazione di processi formativi** con ottica sperimentale (doppio gruppo: controllo e sperimentale) su modalità innovative dell'aspetto didattico:
- **Esempio: Apprendimento cooperativo / insegnamento cooperativo**
- **Formazione genitori & docenti & personale non docente & alunni per processi condivisi (rischio scuola a compartimenti stagni)**

Durata di attivazione dei processi  
relativi al benessere e agli  
interventi formativi (almeno  
triennale) con follow up

# ABSTRACT

- L'area Docenti e Benessere Organizzativo intende promuovere uno stato di benessere per tutti gli attori dei processi legati alla scuola attraverso rilevazione del benessere organizzativo, l'attivazione di processi educativi innovativi e di processi formativi per l'insieme del contesto scuola

# Gruppo Benessere a Scuola

- Anna Castellano
- Anna Mancini
- Cristina Ficchi
- Emanuela Mastromarino
- Flavia Coccia
- Giacinta Ferdinandi
- Ref: Nicola Mastrocola